

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ У 2020 РОЦІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ярослав СИВОХОП –
директор Закарпатського інституту
післядипломної педагогічної освіти

23 грудня 2019 року, м.Ужгород

Постанова Кабінету Міністрів України 21.08.2019
№ 800 „Деякі питання підвищення кваліфікації
педагогічних і науково-педагогічних працівників”,

лист Міністерства освіти і науки України 04.11.2019
№ 1/9-683 „Щодо підвищення кваліфікації та атестації
педагогічних працівників”

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1	„Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)”	32
2	„Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь ”	28
3	„ Мовленнєва компетентність педагогічних працівників ”	4
4	„Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки”	8
5	„Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами ”	16
6	„Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку”	8
7	„Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах ”	30

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСНОВНИХ НАПРЯМІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ У НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМАХ ЗІППО

	2020	2021	2022	2023	2024	
„Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)”	8	8	8	8		32
„Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь”	6	6	8	8		28
„ Мовленнєва компетентність педагогічних працівників ”	2	2	0	0		4
„Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки”	2	2	2	2		8
„Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання”	4	4	4	4		16
„Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі”	2	2	2	2		8
„Навчально-методична координація освітньої діяльності педагогів”	6	6	6	6		24
„ Участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах ”					30	30
	30	30	30	30	30	150

ПРИМІРНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

		РІК КУРСІВ 2020	РІК КУРСІВ 2021	РІК КУРСІВ 2022	РІК КУРСІВ 2023	РІК КУРСІВ 2024
РІК АТЕСТАЦІЇ	2020	30	30/60	30/90	30/120	30/150
РІК АТЕСТАЦІЇ	2021	30	30/60	30	30/60	30/90
РІК АТЕСТАЦІЇ	2022	30	30/60	30/90	30	30/60
РІК АТЕСТАЦІЇ	2023	30	30/60	30/90	30/120	30
РІК АТЕСТАЦІЇ	2024	30	30/60	30/90	30/120	30/150
		РІК КУРСІВ 2025	РІК КУРСІВ 2026			
РІК АТЕСТАЦІЇ	2025	30	30/60			